



MODUL II

1- SOZIALE ARBEIT
2- SOZIALPÄDAGOGIK
2 PROGRAM
2 DIPLOMA

DE
2023



"SOZIALE ARBEIT SOZIALPÄDAGOGIK"

2 Programme, 2 Diplome

Mit 2 Studiengängen und 2 Abschlüssen bietet Ihnen das Berufsbildungsprogramm für Sozialarbeiter viele Vorteile. Der Bereich der Sozialen Arbeit ist inhaltlich breit und umfassend. Aufbaustudiengänge haben in der Regel einen Umfang von maximal 60 ECTS-Punkten. Die Masterstudiengänge "Soziale Arbeit Sozialpädagogik" mit insgesamt 120 ECTS-Credits bieten jedoch die Möglichkeit, 2 Masterstudiengänge in nur 1 Jahr zu absolvieren.

Nach Abschluss dieser beiden Studiengänge verfügen Sie über ein breites Wissen und Können im Bereich der Sozialen Arbeit sowie über ein vertieftes Verständnis der Sozialpädagogik. Dies eröffnet Ihnen ein breiteres Spektrum an Karriereoptionen und die Möglichkeit, sich in verschiedenen Arbeitsbereichen zu spezialisieren.

Der Studiengang Soziale Arbeit vermittelt die Grundlagen, ethischen Werte, Methoden und praktischen Fertigkeiten der Sozialen Arbeit. Der Studiengang Sozialpädagogik befasst sich mit den wissenschaftlichen und pädagogischen Aspekten der Sozialen Arbeit. Durch den Abschluss dieser beiden Studiengänge verfügen Sie sowohl über eine theoretische Grundlage als auch über praktische Anwendungserfahrung im Berufsfeld.

Nach Abschluss der beiden Studiengänge sind Sie in der Lage, sich als Sozialarbeiter in verschiedenen Arbeitsbereichen zu entwickeln, z. B. in verschiedenen Einrichtungen, Nichtregierungsorganisationen oder Bildungseinrichtungen. Diese Studiengänge vermitteln Ihnen ein abgerundetes Fachwissen, das Ihnen fundierte Kenntnisse und Kompetenzen im Verständnis sozialer Probleme, in der Lösungsfindung und in der Unterstützung von Menschen vermittelt.

Durch den gemeinsamen Abschluss von 2 Programmen können Sie Ihre berufliche Entwicklung beschleunigen und sich einen Wettbewerbsvorteil verschaffen. Der Studiengang Sozialarbeiterin/Sozialarbeiter bietet Ihnen eine umfassende Ausbildung und eine Vielzahl von Karrieremöglichkeiten. Mit diesen Programmen können Sie in einem einzigen Jahr zwei Masterabschlüsse erwerben und eine erfolgreiche Karriere in der Sozialarbeit anstreben.

2023

MASTERSTUDIENGANG

Modulhandbuch II

Sozialpädagogik



UNIVERSITY
OF ECONOMICS AND HUMAN SCIENCES
IN WARSAW

01



Unser Postgraduiertenprogramm "**Sozialpädagogik**" bietet Ihnen eine umfassende und praxisorientierte Ausbildung, um Sie auf eine erfolgreiche Karriere in den Bereichen Soziale Arbeit und Pädagogik vorzubereiten. Wir freuen uns darauf, Sie in unserem Programm willkommen zu heißen und gemeinsam an Ihrer beruflichen Entwicklung zu arbeiten.

Sozialpädagogik

In diesem Programm werden verschiedene wichtige Themen behandelt, um ein fundiertes Verständnis für die Prinzipien und Praktiken der Sozialen Arbeit zu entwickeln. Dazu gehören angewandte Psychologie in der Sozialen Arbeit, ethische Fragen, Werte und Normen, rechtliche Grundlagen sowie verschiedene Theorien und Konzepte in der Sozialen Arbeit. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden auch lernen, wie sie ihre methodische Professionalität in der Arbeit mit unterschiedlichen Zielgruppen verbessern können.



Modulhandbuch Sozialpädagogik

Unser Programm bietet eine umfassende und anspruchsvolle Ausbildung für Fachkräfte in den Bereichen Soziale Arbeit und Pädagogik. Es richtet sich an Absolventinnen und Absolventen, die ihr Fachwissen erweitern und ihre beruflichen Kompetenzen in diesem Bereich vertiefen möchten.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Bedeutung von Wissenschaft und Forschung in der Sozialen Arbeit. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden die Grundlagen der Forschungsmethodik kennenlernen und lernen, wie sie evidenzbasierte Praktiken in ihrem Arbeitsumfeld implementieren können. Zudem werden sie die Bedeutung von Partizipation und Empowerment in der Arbeit mit Klientinnen und Klienten verstehen und anwenden können.



1. Angewandte Psychologie in der Sozialen Arbeit
2. Ethik, Werte und Normen in der Sozialen Arbeit
3. Methodische Professionalität
4. Rechtliche Grundlagen
5. Handlungsfelder der Sozialen Arbeit
6. Internationale Soziale Arbeit
7. Pädagogik in der Sozialen Arbeit*
8. Methodische Professionalität. Partizipation und Empowerment
10. Theorien und Konzepte in der Sozialen Arbeit
11. Zielgruppenarbeit und Fallmanagement(Praktikum)
12. Handlungsfelder der Sozialen Arbeit 2



1. Angewandte Psychologie in der Sozialen Arbeit

Klinische Psychologie

- *Grundmodelle der Störungslehre*
- *Verschiedene Therapieschulen*
- *Die wichtigsten psychischen Störungsbilder (stets Ätiologie, Epidemiologie, Erklärungsmodelle, Behandlung): v. a. Essstörungen, Depression, Stresserkrankungen, Angst- und Zwangsstörungen, Schizophrene Störungen / Psychosen und Traumafolgestörungen, Abhängigkeitserkrankungen*

Aktuelle Themen der Angewandten Psychologie für die Soziale Arbeit

- Ausgewählte Felder der Angewandten Psychologie, insbesondere der pädagogischen Psychologie als psychologische Teildisziplin und ihre Relevanz für Soziale Arbeit
- insbesondere psychologische Theorien/Modelle und Interventionen der Pädagogischen Psychologie (z.B. Selbstregulation, Lerntheorien, Motivation, Emotion)
- Ausgewählte psychologische Modelle und Interventionen mit starkem Bezug zur Sozialen Arbeit aus den Bereichen Kommunikation und Interaktion, Motivation und Handeln, Emotion und Emotionsregulation, Gruppenpsychologie oder Familienpsychologie



2- Ethik, Werte und Normen in der Sozialen Arbeit

Das Modul besteht aus einer Vorlesung und aus einem seminaristischen Unterrichtsteil, in dem die Inhalte der Vorlesung vertieft werden. Die Vorlesung teilt sich in drei Themenblöcke:

1. Im ersten Teil werden Grundbegriffe der Ethik und der Moral geklärt und anschließend auf klassische Theorien der Ethik und deren Denkweisen eingegangen. Menschenrechte werden dabei aus verschiedenen theoretischen Perspektiven diskutiert.
2. Im zweiten Teil werden Themen der angewandten Ethik bearbeitet, die für die Praxis der Sozialen Arbeit relevant sind: bspw. Gerechtigkeit, das Verhältnis zwischen moralischen und rechtlichen Normen, moralische Berücksichtigung.
3. Im dritten Teil werden Möglichkeiten der institutionellen Verankerung der normativen Reflexion vorgestellt und Formen der Ethikberatung thematisiert.

3- Methodische Professionalität

Methoden werden als methodisches Handeln im professionellen Anforderungskontext der Sozialen Arbeit erörtert und erprobt und in einem systematischen Diskussions- und Reflexionsprozess in Richtung methodischer Professionalität weiterentwickelt.

4. Rechtliche Grundlagen

Verwaltungsorganisation

- Allgemeines Verwaltungsrecht · Sozialrecht
- Asylrecht
- Sozialdatenschutz



5- Handlungsfelder der Sozialen Arbeit

Auf der Basis eines generalistischen Verständnisses und eines vergleichend-exemplarischen Didaktik-Ansatzes können die Studierenden in den drei Handlungsfeld-Modulen ausgewählte Handlungsfelder der Sozialen Arbeit im Fokus relevanter Handlungsaufgaben von Sozialpädagog*innen kennenlernen, analysieren, diskutieren und reflektieren. Im zugrundeliegenden vergleichenden-exemplarischen Didaktik-Ansatz werden Anforderungen, Strategien, Formen und Perspektiven sozialpädagogischen Handelns im Praxis-Theorie bzw. Theorie- Praxis-Quadrolog von Klient*innen, Lehrenden, Praxisvertreter*innen und Studierenden handlungsfeld(er)spezifisch und -vergleichend gelehrt und gelernt.

In den insgesamt drei Modulen „Handlungsfelder der Sozialen Arbeit“ können ausgewählte sozialpädagogische Handlungsaufgaben im Fokus stehen wie etwa:

- Konfliktanalyse und – bearbeitung
- Vielfalt gestalten
- Interessen vertreten



6. Internationale Soziale Arbeit

Professionsentwicklung im internationalen Vergleich

- Kolonialismus und dessen Bedeutung für die Soziale Arbeit
- Indigenisierung und Internationalisierung Sozialer Arbeit
- Organisationsstrukturen, Ausbildung, Professionsentwicklung und Praxisfelder Sozialer Arbeit in ausgewählten Kontinenten und Ländern (ggf. basierend auf der Erfahrung von Studierenden mit absolviertem Auslandspraktika)
- Internationale Entwicklungsansätze (z.B. Nachholende Entwicklung, Dependenztheorie, Grundbedürfnisstrategie, Nachhaltige Entwicklung)
Soziale Arbeit in der Entwicklungszusammenarbeit

7. Pädagogik in der Sozialen Arbeit*

Bildung, Erziehung und Sozialisation werden als Grundphänomene der Pädagogik erörtert und im Kontext der Sozialen Arbeit diskutiert. Das Verhältnis von Pädagogik und Sozialpädagogik sowie das Verhältnis von Sozialpädagogik und Sozialer Arbeit bzw. Sozialarbeitswissenschaften wird analysiert und an aktuellen und für die Soziale Arbeit relevanten Pädagogikrichtungen wie etwa der Demokratiebildung, der Menschenrechtsbildung, der Nachhaltigkeitsbildung konkretisiert.



8. Partizipation und Empowerment

Auf der Basis eines generalistischen Verständnisses und eines vergleichend-exemplarischen Didaktik-Ansatzes können die Studierenden in den drei Handlungsfeld-Modulen ausgewählte Handlungsfelder der Sozialen Arbeit im Fokus relevanter Handlungsaufgaben von Sozialpädagog*innen kennenlernen, analysieren, diskutieren und reflektieren. Im zugrundeliegenden vergleichenden-exemplarischen Didaktik-Ansatz werden Anforderungen, Strategien, Formen und Perspektiven sozialpädagogischen Handelns im Praxis-Theorie bzw. Theorie- Praxis-Quadrolog von Klient*innen, Lehrenden, Praxisvertreter*innen und Studierenden handlungsfeld(er)spezifisch und -vergleichend gelehrt und gelernt.

In den insgesamt drei Modulen „Handlungsfelder der Sozialen Arbeit“ können ausgewählte sozialpädagogische Handlungsaufgaben im Fokus stehen wie etwa:

07

novaeducation.de

9. Theorien und Konzepte in der Sozialen Arbeit

Dieses Modul dient der differenzierten und exemplarischen Vertiefung des Moduls der Theorien der Sozialen Arbeit sowie weiterer – insbesondere (sozial)pädagogischer – Theorien.

Anhand dieser ausgewählten Theorien (in) der Sozialen Arbeit sollen im Fokus der im Studienverlauf gemachten Erfahrungen und erworbenen Kompetenzen diskutiert und hinsichtlich einer theoretisch fundierten und reflektierten Professionalität für die Berufspraxis erschlossen werden.



10. Zielgruppenarbeit und Fallmanagement (Praktikum)

11. Handlungsfelder der Sozialen Arbeit 2

Auf der Basis eines generalistischen Verständnisses und eines vergleichend-exemplarischen Didaktik-Ansatzes können die Studierenden in den drei Handlungsfeld-Modulen ausgewählte Handlungsfelder der Sozialen Arbeit im Fokus relevanter Handlungsaufgaben von Sozialpädagog*innen kennenlernen, analysieren, diskutieren und reflektieren. Im zugrundeliegenden vergleichenden-exemplarischen Didaktik-Ansatz werden Anforderungen, Strategien, Formen und Perspektiven sozialpädagogischen Handelns im Praxis-Theorie bzw. Theorie- Praxis-Quadrolog von Klient*innen, Lehrenden, Praxisvertreter*innen und Studierenden



12. Soziologie in der Sozialen Arbeit

Soziologische Grundbegriffe und Theorien, die als analytische Werkzeuge den Einfluss von Gesellschaft in der Sozialen Arbeit und auf die Soziale Arbeit verstehen und erklären helfen:

- Definition und Reichweite der folgenden exemplarischen Grundbegriffe: Gesellschaft, Individuum, soziale Ordnung, soziales Handeln, sozialer Wandel, Norm und Abweichung, Rolle, Gruppe, Differenzierung, Identität und Sozialisation, Kommunikation und Interaktion, Kultur, Integration, Globalisierung
- Anwendung dieser Grundbegriffe auf Beispiele aus dem sozialen Alltag und der Berufspraxis der Sozialen Arbeit
- Verbindungen der Grundbegriffe zu ausgewählten soziologischen Theorien und zur Analyse von Gesellschaft (Strukturen, Prozesse und Institutionen)
- Theorien und empirische Befundlage zu gesellschaftlicher Integration bzw. Desintegration bzw. Inklusion / Exklusion; sozialer Ungleichheit; abweichenden Verhaltens und sozialer Probleme; sozialräumlichen Verteilung von Problemlagen und zu Segregations- und Exklusionsprozessen.



Die Kosten für ein Einzelprogramm betragen 1500 Euro.
Bei Buchung von zwei Programmen zusammen beträgt der Preis
2500 Euro, inklusive MwSt. Es wird ein Rabatt von 500 Euro gewährt.

01

Modul II

Sozialpädagogik

02

Vorlesungsbeginn:

12. October 2023

03

Studiendauer:

180 + 65 Stunden / 1 Jahr

04

Abschluss:

Das Graduiertendiplom
umfasst 60 ECTS-Punkte.*

05

Studium:

Live-Streaming online

06

Tag und Uhrzeit:

Donnerstags,
18.00–19.30 , 20.00–21.30.**

07

**Voraussetzung für die Zulassung
zum Masterstudiengang:**

Bachelor-Abschluss

08

Gebühr für Bildung

1500 €

*Insgesamt umfassen die beiden Master-Aufbaustudiengänge 120 ECTS-Punkte.

**Findet einmal im Monat am zweiten Samstag zur gleichen Zeit statt.

Nehmen Sie mit uns Kontakt auf

NOVA
EDUCATION
GERMANY GmbH



www.novaeducation.de



info@novaeducation.de



Frau Sahin, +48 516 492 582